

PLA D'ACTUACIÓ PER AL

CURS 2021/22

EN EL MARC DE LA PANDÈMIA

COL·LEGI RAMIRO DE MAEZTU

Agost de 2021

ÍNDEX

1. OBJECTIUS DEL DOCUMENT	3
2. VALORS EN QUÈ ES BASA LA PROPOSTA	3
3. DATES	4
4. PRINCIPIS BÀSICS DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT	5
5. PROMOCIÓ DE LA SALUT I SUPORT EMOCIONAL	8
6. REQUISITS D'ACCÉS AL CENTRE	12
7. OBSERVACIÓ MALALTIA AL CENTRE	13
8. ENTRADES I SORTIDES PER NIVELLS	14
9. CONCRECIÓ AULES	18
10. PATI.	19
11. ORGANITZACIÓ ACADÈMICA / MESTRES I PROFESSORS DELS GRUPS	20
12. MENJADOR	22
13. PLANIFICACIÓ DE LA VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ.	23
14. ACTIVITATS EXTRAESCOLARS	23
15. PUBLICACIÓ DEL DOCUMENT	24
16. ANNEX 1.	25

1. OBJECTIUS DEL DOCUMENT

Aquest Pla d'actuació pretén establir les bases per tal que el curs 2021-2022 es pugui reprendre amb les màximes garanties, buscant l'equilibri entre protecció de la salut de les persones als centres educatius, la correcta gestió de la pandèmia i el dret de tots infants i joves a una educació de qualitat. El Pla d'actuació del Col·legi Ramiro de Maeztu es complementa amb les Instruccions per al curs 2021-2022 de la Secretaria de Polítiques Educatives. En una societat amb grans incerteses, cal que l'escola pugui treballar amb la màxima normalitat possible. Cal donar continuïtat a l'aprenentatge tal com el feien aplicant les mesures sanitàries de protecció.

2. VALORS EN QUÈ ES BASA LA PROPOSTA

Seguretat

Amb les mesures que es proposen i la col·laboració imprescindible de tots els integrants de la comunitat educativa –incloses les famílies–, els centres educatius han de continuar sent espais on l'activitat educativa es pugui dur a terme d'una manera segura i confortable.

Salut

La salut dels alumnes, docents i altres persones treballadores dels centres educatius és una prioritat per als Departaments d'Educació i de Salut. Totes les mesures estan adreçades a reduir la transmissió del virus i a millorar la traçabilitat de casos i contactes.

Equitat

El període de confinament ha tingut efectes desiguals en els diferents grups de població. Sovint, aquelles persones pertanyents a col·lectius de major vulnerabilitat, n'han patit -o n'estan patint-les conseqüències d'una manera més acusada. L'assistència als centres permet una socialització dels infants i adolescents que té un gran valor. El tancament de

les escoles ha fet palesa la bretxa digital i cognitiva existent entre alumnes. Al mateix temps l'afrontament de la pandèmia ha requerit la discontinuació d'uns serveis presencials d'atenció a les dificultats d'aprenentatge i desenvolupament.

Per tot plegat, la proposta actual vol afavorir la presencialitat sense renunciar a la seguretat d'alumnes i personal docent i no docent dels centres educatius.

Vigència

Totes les mesures proposades seran vigents al llarg del curs escolar i en coherència amb la realitat dels centres educatius del seu entorn. El marc que es proposa s'adaptarà si es canvia el context epidemiològic.

3. DATES

Apertura del centre:

Dia 1 de setembre, per al Professorat i Personal no docent. Horari: 9 a 14 hores.

Inici classes lectives: dilluns 13 de setembre.

ES RESPECTEN TOTS ELS HORARIS LECTIUS DEL CURS PASSAT.

Infantil: 9 a 13 hores i de 15 a 17 hores (dl a dv)

P3, el dia 13, farà l'adaptació dividint-se la classe en 3 grups heterogenis que assistiran en tres franges horàries diferents (de 9 a 11, de 11:00 a 13:00 i de 15:00 a 17:00).

Primària: 9 a 13 hores i de 15 a 17 hores (dl a dv)

ESO: El dia 13 inici de curs: 8 a 14.30 hores (dl a dv)

4. PRINCIPIS BÀSICS DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT

Els dos pilars en el moment actual de control de la pandèmia són la disminució de la transmissió del virus i l'augment de la traçabilitat dels casos. S'ha de promoure la vacunació dels alumnes seguint les directrius del departament.

4.1. Grups de convivència i socialització molt estables

Es proposa l'organització entorn a grups de convivència estables. El seu principal valor és la facilitat que dona en la traçabilitat de possibles casos que s'hi donin: permetent una identificació i gestió precoç dels casos i dels seus contactes. Es tracta de grups estables d'alumnes, amb el seu tutor o tutora, i en el marc dels quals es produeix la socialització de les persones que l'integren. Poden formar part d'aquest grup estable altres docents o personal de suport educatiu i a l'educació inclusiva si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup.

Es tracta, per tant, d'un grup de persones que tenen una relació propera i molt quotidiana. Això permet que, junt amb les evidències creixents sobre el poc paper d'infants i joves en la propagació de l'epidèmia, no sigui necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,25 m²), en aquests grups de convivència estables. En les nostres condicions, des d'un punt de vista de salut, és fàcil garantir l'estabilitat i l'estanqueïtat d'aquest grup donat que som un centre d'una sola línia, amb la finalitat de preservar la capacitat de traçabilitat, que no pas en fixar el nombre d'integrants del grup.

En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu) o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si, s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment el manteniment de la distància física de seguretat d'1,5 metres i l'ús de la mascareta.

4.2. Mesures de prevenció personal

Mesures higièniques generals

- Desinfecció i neteja del centre.
- caps de guants de 100 unitats per a cada setmana.
- 1 mascareta/dia per a cada professor i personal de secretaria.
- 1 bata al professorat fins a segon de primària.
- 1 termòmetre a cada edifici.
- Unitats de gel hidroalcohòlic.
- Dispensadors a cada punt d'entrada.
- Per accedir a l'escola és obligatori l'ús de la mascareta per a tothom (a partir de primària, nascuts a partir del 2015). Accés restringit a les famílies.
- Ventilació de totes les aules de forma molt regular.

Higiene de mans

Es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut dels alumnes així com la del personal docent i no docent. En infants i adolescents, s'ha de requerir el rentat de mans:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu.
- Abans i després dels àpats.
- Abans i després d'anar al WC (infants continents).
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans s'ha de dur a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants.
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis.
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC.
- Abans i després d'anar al WC.
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús).

- Com a mínim una vegada cada 2 hores. Disposem de diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador. En punts estratègics (menjador, zona d'aules...) disposem de dispensadors de solució hidroalcohòlica per a ús del personal de l'escola.
- Proposem afavorir mesures adaptades a l'edat de l'infant per promoure el rentat de mans correcte i la seva importància. Col·locarem pòsters i cartells informatius explicant els passos per a un correcte rentat de mans en els diversos punts de rentat de mans.

Ús de mascareta:

- Etapa d'infantil: No obligatòria.
 - Tipus de mascareta: Higienica amb compliment de la norma UNE.
- 1r a 4t de primària: Obligatòria si s'està amb el grup de convivència dins de l'aula.
 - Tipus de mascareta: Higienica amb compliment de la norma UNE.
- A partir de 5è de primària i ESO: Obligatòria si s'està amb el grup de convivència dins de l'aula.
 - Tipus de mascareta: Higienica amb compliment de la norma UNE.
- Personal docent i no docent: Obligatòria.
 - Tipus de mascareta: Higienica amb compliment de la norma UNE.

En entrar al centre, els alumnes i el personal del centre han de portar la mascareta

Distanciament físic

Segons la Resolució SLT/1429/2020, de 18 de juny, per la qual s'adopten mesures bàsiques de protecció i organitzatives per prevenir el risc de transmissió i afavorir la contenció de la infecció per SARS-CoV-2, la distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 metres en general, amb l'equivalent a un espai de seguretat de 2,5 m² per persona, i és exigible en qualsevol cas excepte entre persones que tinguin un contacte proper molt habitual, com és el cas dels grups de convivència estables.

Per tant, en els grups estables no és necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,25 m²).

Caldrà en tot moment respectar les distàncies marcades per normativa entre la interrelació

d'alumnes, i intentar que no es trobin pels passadissos ni als lavabos, ni als patis, ni a les entrades i sortides.

Cada grup-classe quedarà fixat a la seva aula (i una segona aula per desdoblar en casos molt puntuals), sense poder fer treball cooperatiu amb la resta de grups, amb el qual, en inici, no es podrà fer apadrinament lector. Podrem dur a terme sortides i teatres, amb les adaptacions que calgui ateses les mesures de prevenció i seguretat sanitària i sempre que la situació per la infecció per SARS-CoV-2 ens ho permeti (en funció de l'evolució de la situació d'emergència).

5. PROMOCIÓ DE LA SALUT I SUPORT EMOCIONAL

La situació de confinament i la pandèmia poden haver tingut conseqüències emocionals per a molts infants i adolescents. El dol per la pèrdua d'un familiar o l'angoixa per la situació viscuda poden estar presents en un nombre significatiu d'infants i adolescents. La tornada a l'escola representa una bona oportunitat per detectar i abordar situacions no resoltes. Es proposa que les primeres setmanes es realitzin activitats que permetin adaptació progressiva de l'alumnat al nou curs. D'altra banda, la pandèmia actual brinda una oportunitat única per a consolidar alguns hàbits i conductes que són imprescindibles en qualsevol context:

Tenir cura d'un mateix i de les persones que envolten.

Actuar amb responsabilitat per protegir els més vulnerables.

Rentar-se les mans de manera freqüent i sistemàtica.

Protocol de la gestió de casos

El responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19 al centre és el Director Sr Sergi Ndemensogo Ginzo.

No ha d'assistir al centre l'alumnat, les persones docents i altres professionals que tinguin símptomes compatibles amb la COVID-19, així com aquelles persones que es troben en aïllament per diagnòstic de COVID-19 o en període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnosticada de COVID-19.

Llistat de símptomes compatibles amb la COVID-19 segons el Departament de Salut:

<https://canalsalut.gencat.cat/ca/salut-a-z/c/coronavirus-2019-ncov/ciutadania/que-es-coronavirus/simptomes-i-tractament/>

Símptomes lleus

Es consideren símptomes lleus:

Febre, tot i ser elevada, però que baixa després de prendre antitèrmics, com ara el paracetamol

Segons l'hospital de la Vall d'Hebrón de Barcelona, considerem la definició de la febre en nens: la febre és la resposta del cos davant d'una infecció i és el signe més comú d'una malaltia. Es un mecanisme de defensa del cos per combatre una possible infecció. Considerem que hi ha febre quan la temperatura del cos supera els 38 °C al recte o els

37.5 °C a l'axil·la. Entre 37 i 38 graus ho anomenem *febrícula* o *dècimes*. Juntament amb

la febre pot aparèixer sensació de fred, malestar, manca de gana, però normalment els petits la toleren bé. <https://hospital.vallhebron.com/ca/consells-de-salut/febre-en-nens>

- Tos
- Malestar general
- Mucositat
- Dolor generalitzat als ossos i a la musculatura
- Nàusees
- Vòmits
- Diarrea

Síntomes greus

Es consideren símptomes greus:

- Dificultat respiratòria sobtada
- Febre mantinguda al llarg dels dies que no baixa amb antitèrmics

En un entorn de convivència com és un centre escolar, la detecció precoç de casos i el seu aïllament, així com dels seus contactes més estrets, és una de les mesures més rellevants per mantenir entorns de seguretat i preservar al màxim l'assoliment dels objectius educatius i pedagògics. **Davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre educatiu PROTOCOL:**

- 1.** Tots els mestres/professors disposaran del seu telèfon mòbil a l'aula. En cas d'urgència, trucaran a la consergeria per iniciar el protocol.
- 2.** L'escola contactarà amb la família per informar i avisar que han de venir, urgentment, a recollir a l'alumne/a que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19.
- 3.** Un mestre/a o professor/a de guàrdia assistirà a una sala individual (la "sala del psicòleg" a primària i la sala de visites a secundària) el nen o nena sospitós/a de malaltia. Seran a la sala amb la mascareta posada i amb gel hidroalcohòlic posat a les mans. En cap cas, farà aquest acompanyament un altre alumne. Quan arribin a l'aula d'acompanyament, es prendrà la temperatura de l'alumne (seguirem els barems oficials per determinar si l'alumne té febre o no, consultar apartat de símptomes). Quan arribi la família de l'alumne amb símptomes haurà de contactar amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions

necessàries. Si es decideix realitzar una PCR per a SARS-CoV-2, l'infant i la família amb qui conviu hauran d'estar en aïllament al domicili fins conèixer-ne el resultat. En cas que finalment es confirmi el cas, Salut Pública serà l'encarregada de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets.

4. En cas de presentar símptomes de gravetat s'ha de trucar també al 061.
5. El centre ha de contactar amb el servei territorial d'Educació per informar de la situació i a través d'ells amb el servei de salut pública.
6. La comunicació entre els serveis territorials d'Educació i salut pública garantirà la coordinació fluida, en última instància, entre el centre educatiu i els serveis territorials de vigilància epidemiològica encarregats de l'estratègia de control de brot que pot incloure, en determinats casos, el tancament total o parcial del centre educatiu. **En qualsevol cas, l'escalada de decisions en relació amb el tancament de l'activitat presencial del centre educatiu serà el resultat de la valoració, sobre el terreny, per part de l'autoritat sanitària.** Si hi ha un cas positiu se'n farà la comunicació a l'Ajuntament a través dels Serveis Territorials.

De manera orientativa, els elements de decisió per a establir quarantenes i/o, si escau, tancaments parcials o total del centre serien:

- Cas positiu en un o més membres d'un grup de convivència estable: tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant s'hauria de plantejar la quarantena de tot el grup de convivència, durant 10 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Queden exempts d'aquesta quarantena aquells alumnes els quals tinguin la pauta completa de vacunació (alumnes majors de 12 anys)

Els equips d'atenció primària de referència dels centres educatius estaran a disposició dels equips directius dels centres per a mesures de consell sanitari sobre la COVID-19. Per tant, els equips d'atenció primària han d'identificar una o diverses persones, segons correspongui, responsables d'aquesta interlocució amb els centres educatius que, preferiblement, podran ser les infermeres del Programa salut i escola. En el cas que el centre no en tingui, ho serà la direcció.

6. REQUISITS D'ACCÉS AL CENTRE

Important per accedir al centre:

- Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febres, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós.

COL· LEGI RAMIRO DE MAEZTU. PLA D'ACTUACIÓ PER AL CURS 2021-2022

En cas que l'alumne presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència–, les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu. Malgrat que l'evidència és escassa, es consideren malalties de risc per a complicacions de la COVID-19:

- Malalties respiratòries greus que necessiten medicació o dispositius de suport respiratori.
- Malalties cardíaques greus.
- Malalties que afecten el sistema immunitari (per exemple aquells infants que requereixen tractaments immunosupressors).
- Diabetis mal controlada.
- Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.

Control de símptomes

Les famílies, han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles. A l'inici del curs, han de signar una declaració responsable a través de la qual:

- Faran constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- Es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 10 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.

Les famílies disposaran d'una llista de comprovació de símptomes (vegeu l'annex 1). La família i/o l'alumne/a ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma. En cas que la situació epidemiològica ho requerís es podria considerar la implementació d'altres mesures addicionals com la presa de temperatura a l'arribada a l'escola.

7. OBSERVACIÓ DE LA MALALTIA AL CENTRE

Amb els i les alumnes que presentin simptomatologia compatible amb COVID-19 (febre, vòmits, molta tos,, problemes per a respirar... es seguirà el següent protocol:

- Sempre es contacta amb la família. Si la simptomatologia es greu primer truquem al 061/112.

COL· LEGI RAMIRO DE MAEZTU. PLA D'ACTUACIÓ PER AL CURS 2021-2022

- Aillem a l'infant en un altre espai que estigui ventilat. El professor o professora que l'acompanya es posa mascareta FFP2.
- La família o responsable ha de trucar al CAP de referència, per a que un facultatiu o facultativa faci les actuacions necessàries. la família comunica al centre quines actuacions s'han decidit.
- El resultat de la PCR pot ser comunicat per la família, pero el Gestor COVID ESCOLAR el pot comunicar a la direcció del centre

8. ENTRADES I SORTIDES PER NIVELLS

Les **entrades i sortides** del centre es faran de manera esglaonada, tenint en compte el nombre d'accessos i el nombre de grups estables.

Hem identificat tots els accessos possibles a la nostra escola, els punts d'entrada i sortida (i els punts de trobada), assignant grups i horàries per accedir i sortir del centre.

Accessos a l'escola i punts de trobada per a cada grup estable:

A cada un dels accessos, l'entrada i la sortida es farà per un o diversos grups estables en intervals de 5 minuts cadascun.

Accés Infantil (P3, P4, P5) sense pares/mares al recinte escolar i punts de trobada:

Entrades al matí:

P3: per A1 a les 8:50

P4: per A1 a les 8:55

P5: per A1 a les 9:00

Sortides al matí:

P3: per A1 a les 12:50

P4: per A1 a les 12:55

P5: per A1 a les 13:00

COL· LEGI RAMIRO DE MAEZTU. PLA D'ACTUACIÓ PER AL CURS 2021-2022

Entrades a la tarda:

P3: per A1 a les 14:50

P4: per A1 a les 14:55

P5: per A1 a les 15:00

Sortides a la tarda:

P3: per A1 a les 16:50

P4: per A1 a les 16:55

P5: per A1 a les 17:00

Punts de trobada d'entrada i de sortida d'Infantil:

Entrada: El grup de P3 podrà esperar a l'accés del pati d'infantil (porta negra), respectant les distàncies de seguretat. P4 i P5 hauran d'esperar al parc del carrer Ramiro de Maeztu. Les mestres que inicien les classes a primera hora els rebran pel mateix accés 1. (Veure el mapa).

Sortida: Els familiars esperaran i rebran a l'alumnat pel mateix accés per on han entrat anteriorment, respectant les distàncies horàries de 5 minuts de diferència per cada grup.

Accés Primària (1r, 2n, 3r, 4t, 5è, 6è) sense pares/mares al recinte escolar i punts de trobada:

Entrades al matí:

- 1r: per A2 a les 8:50
- 2n: per A2 a les 8:55
- 3r: per A3 a les 8:50
- 4r: per A3 a les 8:55
- 5è: per A4 a les 8:55
- 6è: per ESO a les 8:55

Sortides al matí:

- 1r: per A2 a les 13:00
- 2n: per A2 a les 12:55
- 3r: per A3 a les 13:00
- 4r: per A3 a les 12:55
- 5è: per A4 a les 13:00
- 6è: per ESO a les 12:55

Entrades a la tarda:

COL· LEGI RAMIRO DE MAEZTU. PLA D'ACTUACIÓ PER AL CURS 2021-2022

- 1r: per A2 a les 14:50
- 2n: per A2 a les 14:55
- 3r: per A3 a les 14:50
- 4r: per A3 a les 14:55
- 5è: per A4 a les 14:50
- 6è: per ESO a les 14:55

Sortides a la tarda:

- 1r: per A2 a les 17:00
- 2n: per A2 a les 16:55
- 3r: per A3 a les 17:00
- 4r: per A3 a les 16:55
- 5è: per A4 a les 17:00
- 6è: per ESO a les 16:55

Punts de trobada d'entrada i de sortida de Primària:

Entrada: Tots els grups d'educació primària hauran d'esperar al parc del carrer Ramiro de Maeztu que les mestres que inicien classe a primera hora els rebin i acompanyin pel mateix accés segons el torn d'entrada abans especificada. (Veure el mapa)

Sortida: Els familiars esperaran i rebran a l'alumnat pel mateix accés per on han entrat anteriorment.

- 1r, 2n: La seva entrada pròpia (Accés 2)
- 3r, 4r: La seva entrada pròpia (Accés 3)
- 5è: Entrada principal (Accés 4)
- 6è: Entrada principal (Accés ESO)



Accés Secundària (1rESO, 2nESO, 3rESO, 4tESO) sense pares/mares al recinte escolar i punts de trobada:

A l'edifici de l'ESO hi ha quatre punts d'accés que comuniquen directament amb les aules dels quatre cursos. Per això, les entrades seran totes a la mateixa hora però cada curs per la porta que li correspon.

- 1r ESO i 2n ESO: per les dues entrades situades al carrer Maria Ward.
- 3r ESO i 4t ESO: per les dues entrades situades al carrer Sant Antoni Abad.

Condicions generals:

Els alumnes hauran de portar mascareta fins que accedeixin a l'aula del seu grup estable. Els adults que acompanyin els infants o joves han de ser els mínims possibles per a cadascun d'ells i han de complir rigorosament les mesures de distanciament físic de seguretat i ús de mascareta, limitant tant com sigui possible la seva estada als accessos a la nostra escola. En entrar al centre els alumnes s'han de rentar les mans amb gel hidroalcohòlic, mantenir la distància sanitària i han de portar la mascareta.

9. CONCRECIÓ AULES

Es proposa l'organització entorn a grups de convivència estables. El seu principal valor és la facilitat que dona en la traçabilitat de possibles casos que s'hi donin permetent una identificació i gestió precoç dels casos i dels seus contactes. Es tracta de grups estables d'alumnes, amb el seu tutor o tutora, i en el marc dels quals es produeix la socialització de les persones que l'integren. Formaran part d'aquest grup estable altres docents o personal de suport educatiu i a l'educació inclusiva si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup. Minimitzem el nombre de mestre i de professors per aula.

Aules de cada grup per mantenir la màxima estabilitat possible (traçabilitat):

Etapa infantil:

- 13, 14, 15: aules d'infantil establertes el curs passat (aula única).

Etapa primària:

Cicle inicial de primària:

- Aula establerta el curs passat a 1r i a 2n de primària (aula única).
- Aula desdoblament: aula d'informàtica (amb dies alterns, per ventilar i desinfectar).

Cicle mitjà de primària:

- Aula establerta el curs passat a 3r i a 4t de primària (aula única).
- Aula desdoblament: aula de biblioteca (amb dies alterns, per ventilar i desinfectar).

Cicle superior de primària:

- Aula establerta el curs passat a 5è i a 6è de primària (aula única)
- Aula desdoblament: saló (amb dies alterns, per ventilar i desinfectar).

Etapa secundària:

Primer cicle ESO:

- Aula establerta el curs passat a 1r i a 2n d'ESO (aula única).
- Aula desdoblament: aula música (amb ventilació i desinfecció).

Segon cicle ESO:

- Aula establerta el curs passat a 3r i a 4t d'ESO (aula única).
- Aula desdoblament: taller (amb ventilació i desinfecció).

10. PATIS

La sortida al pati la farem esglaonada. A l'organització horària del centre hem establert els torns d'esbarjo en funció de les característiques dels nostres patis, tenint en compte que hi pot haver a la vegada més d'un grup estable i que, en alguns casos, els farem (amb permís de l'Ajuntament) fora del recinte escolar. Cada grup estable estarà junt i quan comparteixin l'espai amb altres grups, han de mantenir entre ells la distància sanitària. Quan no es mantingui la distància interpersonal de 1'5 metres caldrà l'ús de mascaretes.

Espais de pati i horaris:

Etapa infantil:

- Pati diari amb 3 sectors, al pati d'infantil, per a cada grup estable (I3, I4, I5):
 - 10:15 a 11h
 - 12 a 12:15h
 - 15:45 a 16:15h

Etapa primària:

Cicle inicial de primària:

- Pati diari amb 2 sectors, al pati dels petits per a cada grup estable (1r, 2n):
 - 11 a 11:30h Cicle

mitjà de primària:

- Pati diari amb 2 sectors un per a cada grup estable (3r i 4t)
 - 11 a 11:30h al pati del carrer Ramiro de Maeztu, sortirà:
 - Dilluns 4t pista i 3r graderia.
 - Dimarts (Esmorzar a camp de futbol)
 - Dimecres 3r pista i 4t graderia.
 - Dijous 4t pista i 3r graderia.
 - Divendres 3r pista i 4t

graderia. Cicle superior de primària:

- Pati diari amb 2 sectors un per a cada grup estable (5è i 6è)
 - 10 a 10:30h al pati del carrer Ramiro de Maeztu, sortirà:
 - Dilluns 6è pista i 5è graderia.
 - Dimarts (Esmorzar a camp de futbol)
 - Dimecres 5è pista i 6è graderia.
 - Dijous 6è pista i 5è graderia.
 - Divendres 5è pista i 6è graderia.

Etapa secundària:

- Es mantindran els horaris del pati. Primer i segon sortiran de 10:30 a 11:00 i tercer i quart de 11:30 a 12:00.

11. ORGANITZACIÓ ACADÈMICA / MESTRES I PROFESSORS DELS GRUPS

Etapa infantil:

- I3/Tutora: Maribel Pérez (mestra estable)
 - Altres mestres:
 - Raquel Alonso
- I4/Tutora: Teresa René (mestra estable)
 - Altres mestres:
 - Raquel Alonso
- I5/Tutora: Noemí Liñán (mestra estable)
 - Altres mestres:
 - Raquel Alonso

Etapa primària:

Cicle inicial de primària:

- Primer de primària/Tutora: Alicia Chordá (mestra estable)
 - Altres mestres:
 - Cristina Santacana
 - Gemma Mondejar
 - Josefa Saldaña
- Segon de primària/Tutora: Cristina Santacana (mestra estable)
 - Altres mestres:
 - Alicia Chordá
 - Gemma Mondejar
 - Josefa Saldaña

Cicle mitjà de primària:

- Tercer de primària/Tutora: Marc Grangé (mestra estable)
 - Altres mestres:
 - Pol Hernández
 - Marc Grangé
 - Imma Esteban
- Quart de primària/Tutora: Pol Hernández (mestre estable)
 - Altres mestres:
 - Marc Grangé
 - Pol Hernández

COL· LEGI RAMIRO DE MAEZTU. PLA D'ACTUACIÓ PER AL CURS 2021-2022

- Imma Esteban

Cicle superior de primària:

- Cinquè de primària/Tutora: David González (mestre estable)
 - Altres mestres:
 - Ariadna Arqué
 - Álex Ferrer
- Sisè de primària/Tutor: Sergio Sabiote (mestre estable)
 - Altres mestres:
 - Ariadna Arqué
 - Álex Ferrer

Claustre de secundària:

Etapa secundària:

- Primer ESO/Tutora: Sergi Quesada
 - Altres professors:
 - Claustre secundària
- Segon ESO/Tutor: Juan Manuel Sorroche
 - Altres professors:
 - Claustre secundària
- Tercer ESO/Tutores: Laura Jiménez
 - Altres professors:
 - Claustre secundària
- Quart ESO/Tutores: Sergi Ndemensogo
 - Altres professors:
 - Claustre secundària

Claustre de secundària:

- Laura Jiménez
- Sergi Quesada
- Juan Manuel Sorroche
- Sergi Ndemensogo (cap d'estudis)
- Gemma Ventura
- Sònia González
- Álex Ferrer
- Mario Gesé

- Cristina Martínez

12. MENJADOR

El servei de menjador escolar, que inclou l'àpat i les activitats posteriors fins a la represa de l'activitat lectiva o la finalització de la jornada escolar segons els casos, s'organitza en els espais habilitats a tal efecte. El menjar es fa, preferiblement, a l'espai habitual del menjador escolar. En aquest cas, cal tenir en compte que el menjador escolar és un espai on podran coincidir diversos grups estables.

- Els integrants d'un mateix grup estable seuran junts en una o més taules. Cal mantenir la separació entre les taules de grups diferents.
- En cas que en una mateixa taula hi hagi alumnes de més d'un grup caldrà deixar una cadira buida entre ells per garantir la distància.
- En funció de la demanda d'aquest servei, realitzarem torns per evitar la coincidència d'un gran nombre d'infants en un mateix espai.
- Entre torn i torn cal fer la neteja, desinfecció i ventilació del menjador.
- Cal garantir el rentat de mans abans i després de l'àpat.
- El menjar s'ha de servir en plats individuals, evitant compartir-lo (no es posaran amanides, ni setrillers, ni cistelles del pa al centre de la taula).
- L'aigua pot estar en una gerra però serà una persona adulta responsable qui la serveixi o bé un únic infant encarregat durant tot l'àpat.
- Cal garantir les condicions de seguretat alimentària per al trasllat i servei dels aliments (ja se n'encarrega l'empresa del càtering).
- El professorat i el personal d'administració i serveis del centre podrà fer ús del servei de menjador escolar sempre que sigui possible la seva ubicació en un espai clarament diferenciat de l'ocupat per l'alumnat i mantenint en tot moment la distància de seguretat d'1,5 metres entre els adults i amb l'alumnat. El professorat i el personal d'administració i serveis han d'utilitzar obligatòriament la mascareta en el menjador excepte quan estiguin asseguts a la taula fent l'àpat.
- Les activitats posteriors als àpats s'han de realitzar, preferiblement, a l'aire lliure, amb ocupació diferenciada d'espais per a cada grup estable.
- Quan no sigui possible la utilització d'un espai per a infants d'un mateix grup estable, cal garantir la separació entre els alumnes de grups diferents, així com organitzar separadament l'entrada i la sortida dels infants dels diferents grups. També cal garantir la neteja, la desinfecció i ventilació dels espais abans i després de la seva utilització.

13. PLANIFICACIÓ DE LA VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ

Per elaborar aquest pla de ventilació, neteja i desinfecció es tindran tots els aspectes a tenir en compte, basat en les recomanacions del Departament de Salut. En el cas d'un ús temporal d'algun espai de manera compartida entre diferents grups cal preveure que en cada canvi de grup cal fer una neteja i desinfecció i la ventilació abans de l'ocupació de l'espai per un altre grup.

14. ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

Els centres poden dur terme les extraescolars previstes en la seva programació general anual, sempre caldrà mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres i portar mascareta i això sigui possible per la naturalesa de l'activitat realitzada. En la mesura del possible es formaran grups estables de participants.

15. PUBLICACIÓ DEL DOCUMENT

Aquest Pla d'Obertura queda a disposició de la Inspecció, es presentarà al Consell Escolar de l'escola per tal d'aprovar-lo al mes de setembre de 2021, i es publica a la nostra pàgina web, per a coneixement de totes les famílies.

ANNEX 1

Annex 1

LLISTA DE COMPROVACIÓ DE SÍMPTOMES PER A LES FAMÍLIES

Si el vostre fill, filla o infant o adolescent tutelat no es troba bé, marqueu amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

<input type="checkbox"/> Febre o febrícula	<input type="checkbox"/> Mal de panxa
<input type="checkbox"/> Tos	<input type="checkbox"/> Vòmits
<input type="checkbox"/> Dificultat per respirar	<input type="checkbox"/> Diarrea
<input type="checkbox"/> Congestió nasal	<input type="checkbox"/> Malestar
<input type="checkbox"/> Mal de coll	<input type="checkbox"/> Dolor muscular

Si a casa hi ha alguna persona adulta² que no es troba bé, marqueu amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

<input type="checkbox"/> Febre o febrícula	<input type="checkbox"/> Calfreds
<input type="checkbox"/> Tos	<input type="checkbox"/> Vòmits
<input type="checkbox"/> Dificultat per respirar	<input type="checkbox"/> Diarrea
<input type="checkbox"/> Falta d'olfacte de gust	<input type="checkbox"/> Malestar
<input type="checkbox"/> Mal de coll	<input type="checkbox"/> Dolor muscular